

Аналитическая справка по результатам диагностики
профессиональных затруднений воспитателя Серебряковой У.А.
в рамках реализации программы наставничества
в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414

Период проведения диагностики: 09.09.2023 по 30.05.2025

Наставник: воспитатель высшей категории Корганюк С.Л.

Цель диагностики: выявление актуального уровня профессиональной компетенции воспитателя Серебряковой У.А., определение зон ближайшего профессионального развития для построения индивидуальной траектории в рамках программы наставничества.

Методы и формы диагностики:

- анализ конспектов педагога;
- наблюдение за проведением занятий (входное и итоговое);
- анкетирование педагога (самоанализ профессиональных компетенций);
- анализ РППС группы;
- изучение продуктов деятельности воспитанников группы (диагностические карты, результаты мониторинга).

Результаты входной диагностики
(стартовый уровень на начало периода наставничества)

Сильные стороны и профессиональные компетенции воспитателя Серебряковой У.А. можно разделить на несколько ключевых групп:

1. Личностные качества: учитывая, что современный воспитатель не только присматривает за детьми, но и педагог, который формирует основы личности ребёнка. Серебрякова У.А. проявляет в своей работе:

- Эмоциональный интеллект через умение распознавать эмоции детей и управлять собственными чувствами, проявлять эмпатию и чуткость.
- Стрессоустойчивость и терпение: умеет сохранять спокойствие в конфликтных ситуациях, выдерживать эмоциональные нагрузки и многократно объяснять материал без раздражения.
- Адаптивность и гибкость мышления: обладает готовностью быстро менять планы, подстраиваться под индивидуальные особенности каждого воспитанника и новые образовательные стандарты.
- Креативность: имеет способность придумывать нестандартные игры, занятия и праздники, поддерживать любознательность детей.
- Ответственность и организованность: осуществляет планирование дня, ведение документации и обеспечение безопасности группы.
- Позитивное мышление: обладает умением видеть хорошее в любой ситуации и транслировать этот настрой детям.

2. Профессиональные компетенции: проявляемые Серебряковой У.А. конкретные знания и умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей:

- Знание возрастной психологии и физиологии: понимание закономерностей развития детей раннего и дошкольного возраста, особенностей их поведения и потребностей.

- Владение методиками воспитания и обучения: умение организовывать игровую, познавательную, предметно-манипулятивную деятельность в соответствии с ФООП ДО.
- Педагогическая наблюдательность: навык отслеживать динамику развития каждого ребенка, вовремя замечать изменения в его состоянии или поведении.
- Умение создавать развивающую среду: организация пространства, которое стимулирует самостоятельную активность и творчество детей.
- Цифровая грамотность: использование современных технологий для ведения портфолио, коммуникации с родителями и обогащения образовательного процесса.
- Инклюзивная компетентность: умение работать с детьми с особыми образовательными потребностями и выстраивать работу в мультикультурной среде.

3. Коммуникативные навыки: воспитатель Серебрякова У.А. проявляет навык эффективного взаимодействия:

- Коммуникабельность: старается находить общий язык не только с детьми, но и с родителями, коллегами и администрацией.
- Навыки командной работы: способна сотрудничать с другими специалистами (логопедами, психологами), участвовать в педсоветах и совместных проектах.
- Конструктивное отношение к критике: воспринимает обратной связи для профессионального роста.

В совокупности эти качества позволяют воспитателю успешно решать главную профессиональную задачу — создание условий для гармоничного физического, интеллектуального и нравственного развития личности каждого ребёнка.

Выявление профессионального затруднения (зоны роста).

Профессиональные затруднения воспитателя проявляются в различных аспектах его деятельности и могут быть связаны как с организационными вопросами, так и с психологическими особенностями работы. Анализ практики показал, что воспитатель Серебрякова У.А. испытывает трудности, влияющие на качество образовательного процесса и эмоциональное состояние самого педагога.

1. Организационные сложности

- трудно удерживать внимание большой группы, организовывать режимные моменты (прогулки, обеды, сон) и при этом сохранять спокойствие.
- не умеет быстро систематизировать материал: объем планов, отчетов, карт наблюдений и требований ФООП ДО

2. Методические и предметно-педагогические затруднения

- отмечается дефицит знаний методик руководства сюжетно-ролевыми играми, которые являются ведущим видом деятельности дошкольника.
- Серебряковой У.А. достаточно сложно скорректировать методы работы с группой, определить и внедрить новые подходы в работе с воспитанниками.

Психолого-коммуникативные трудности

Воспитатель Серебрякова У.А. испытывает затруднения при взаимодействии с родителями: стесняется характеризовать поведение воспитанников, родители старшего поколения не всегда воспринимают молодого педагога всерьез, игнорируют его советы. С воспитанниками малоактивно выстраивает доверительные отношения.

3. Проблемы инклюзии и индивидуализации

- Воспитателю Серебряковой У.А. часто не хватает компетенций для работы в смешанной группе, где есть ребенок-инвалид.

- Возникает сложность реализации индивидуального подхода в переполненной группе, когда физически невозможно уделить достаточно внимания каждому воспитаннику.

4. Профессиональная адаптация молодых специалистов

- Наставляемый педагог столкнулся с трудностью удержания внимания большой группы детей, с недостаточным умением организовывать режимные моменты (прогулки, обеды, сон) и при этом сохранять спокойствие, с нехваткой практического опыта и неуверенностью в своих силах.

Общие выводы и рекомендации на следующий наставнический цикл.

За период наставничества воспитателем Серебряковой У.А. была проделана значительная работа по преодолению выявленных на старте профессиональных затруднений. Наблюдается ярко выраженная положительная динамика по всем диагностируемым параметрам. Педагог успешно интегрировал новые приемы и методы в свою практику., что повысило эффективность его воспитательской работы.

Рекомендации наставляемому:

- Совершенствовать навыки работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Реализовать и представить педагогическому сообществу опыт работы по реализации современных образовательных технологий, носящий активностно-деятельностный характер и направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста;
- Представить педагогическому сообществу опыт профессиональной деятельности, направленной на поддержку инициативы детей в продуктивных видах детской деятельности.

Рекомендации наставнику (Корганюк С.Л.)

- сосредоточить внимание на поддержке молодого педагога в области трансляции собственного опыта
- оказать консультативную помощь в разработке и апробации новых дидактических материалов, ориентированных на проблемное обучение.

Наставник: /Корганюк С.Л. /

Воспитатель: / Серебрякова У.А. /

Дата: «17» 04 2025г.

